



# **CENTRO DE FORMACIÓN CONSTRUCTIVISTA**

*Directora: Lic. Ruth Harf*

---

*Incorporado a la Red Federal de Formación Docente Continua B-122*

---

## **PROGRAMA DEL CURSO:**

### **APRENDER Y ENSEÑAR EN EL SIGLO XXI: NUEVOS RETOS**

#### **Objetivos**

Que los docentes, directivos y/o coordinadores logren:

1. Reflexionar críticamente acerca del desempeño del rol docente, y los roles complementarios, aproximándose a una resignificación y contextualización del mismo a partir de un enfoque sistémico y constructivista.
2. Abordar los aportes de las teorías del aprendizaje desde una óptica y una perspectiva actualizadas.
3. Analizar y elaborar propuestas de enseñanza, considerando la intervención docente desde el rol de puente y facilitador.

#### **Contenidos**

##### **A) LA ESCUELA DE HOY: NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS**

- La escuela como espacio de construcción y reconstrucción cultural. Dimensión social de la educación.
- Los rasgos de la cultura escolar: el tiempo, el espacio, los rituales y las prácticas cotidianas.
- Las polémicas que atraviesan la escuela: La institución escolar: ¿"guardería", "galpón", "distribuidor de saberes", "potenciador de experiencias educativas"?
- El respeto por las diferencias y las políticas inclusoras. Nuevas formas de participación. Protagonismos y antagonismos.

##### **B) EL SABER PEDAGÓGICO: "BUENAS PRÁCTICAS" EN LA ENSEÑANZA E IDENTIDAD PROFESIONAL**

- Aspectos constitutivos del rol docente: biografía escolar, formación profesional, esquemas prácticos de acción, etc. Una mirada situacional.
- Las prácticas docentes: nuevos paradigmas para su comprensión.

##### **C) DIMENSIONES DE ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

- Los docentes y sus vínculos con alumnos, colegas, directivos y padres: Rol funcional y rol supuesto. Campo de trabajo real y campo imaginario. Rol complementario real y rol complementario supuesto.

- Relaciones con los roles complementarios. Vínculos entre el Estado, la Familia y la Escuela. Factores que influyen en el desempeño de la profesión docente. Mitos y representaciones.
- Estrategias para la resolución de conflictos interpersonales: ¿Alianzas o negociaciones? ¿Acuerdos o desacuerdos? ¿Argumentaciones o imposiciones?

#### **D) EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN**

- Enseñanza: El docente como enseñante, puente, facilitador y acompañante.
- Aprendizaje: Proceso de construcción y apropiación de conocimientos.

#### **E) INCIDENCIA DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE EN LAS DECISIONES DIDÁCTICAS**

- Relación entre el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje:
  - ✓ Aportes de Ausubel, Bruner, Piaget, Rogoff y Vigotsky a la comprensión del aprendizaje escolar.
  - ✓ Aportes de Coll, Fenstermacher y Sacristán a la comprensión de las prácticas docentes.
- Aprendizaje significativo: características e implementación.

#### **F) INTERVENCIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y META-COGNITIVAS DE LOS ALUMNOS.**

- Aprender y enseñar planteando problemas y desafíos.
- El diseño de situaciones problemáticas; conflictos cognitivos y sociocognitivos.
- Estrategias cognitivas: operaciones para la adquisición, retención y evocación de información.
- Metacognición: Toma de conciencia de las operaciones mentales y selección de las estrategias más pertinentes para cada ocasión.
- El docente y su aporte al desarrollo de aptitudes cognitivas y metacognitivas de los alumnos.